



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups



香港特別行政區政府  
教育局

## 「香港 200 論壇」 使用電子學習資源的願景

### 新聞稿

2009 年 2 月 21 日

由香港青年協會、「香港 200 會」及香港特別行政區政府教育局合辦的「香港 200 論壇」於今天（2 月 21 日）上午假沙田大會堂文娛廳舉行。是次論壇之參加者包括 150 名中、小學生及「香港 200 會」成員。他們於論壇上發表青年人對使用電子學習資源的願景，當中包括：一. 評論年青人使用電子學習資源的現況及 二. 青年人對電子學習資源的願景。是次論壇為青年人提供一個平台，發表對「使用電子學習資源的願景」的意見，並作出理性及建設性的討論。

在論壇中，「香港 200 會」成員指出電子學習對大部分學生仍較陌生。從「香港 200 會」於 2009 年 2 月 15 日至 2 月 17 日向約 200 名年青人進行之網上問卷調查中發現，多於 4 成受訪者甚少使用電子學習資源，如網上學習平台、教學網站、光碟、於多媒體教室上課、進行與教學相關的互動遊戲及活動等。同時，「香港 200 會」成員亦指出年青人心目中理想的教育，包括一. 讓學生在更有趣味及輕鬆的氣氛下學習及 二. 鞏固學生的自學能力。

就電子學習資源的願景，「香港 200 會」成員認為電子學習資源應讓學習更多元化，並提升學習趣味，營造良好學習氣氛。同時，電子學習資源能讓學生隨時隨地學習，不再受地點、時間及人物所局限。最後，電子學習資源能有效鞏固學生的自學能力，從傳統以老師向學生灌輸知識轉移由學生自學知識、發掘知識。

此外，推行電子學習資源，老師、家長和年青人均擔當重要的角色。老師是推行電子學習資源的最前線，持續資助學校為老師提供培訓課程能讓老師熟悉及善用電子學習資源。至於家長方面，學校則可利用講座形式培養他們以開放的態度支持子女使用電子學習資源學習。最後，青年人乃是教育制度的用家，因此青年人有責任向資源發展商及政府提出改善的建議。透過多方的合作，青年人使用電子資源去學習的願景才可達到。

是次論壇邀請了教育局副局長及「課本及電子學習資源發展小組」主席陳維安先生, JP 和「課本及電子學習資源發展小組」成員單仲偕先生作為分享嘉賓，並對學生及其他發言同學的表現給予意見。兩位嘉賓均讚賞出席及發言的同學表現積極，能作出理性分析，提出建設性的觀點，表現出學生對社會事務的關心和承擔。

**「香港200會」**是由每年200名曾參加香港青年協會《香港200》領袖計劃，對社會有責任感及承擔感的優秀學生領袖所組成，至今成員達400人。而**「香港200論壇」**更是一個以青年領袖帶動討論社會議題的平台，旨在培育他們關心社會、表達意見，成為積極參與社會事務的新一代公民。

- 完 -

有關活動的照片，可於今日7時後瀏覽[leadership21.hkfyg.org.hk](http://leadership21.hkfyg.org.hk)。有關「香港200會」及《香港200》領袖計劃的詳情，亦可瀏覽上述網頁。

傳媒垂詢，請聯絡香港青年協會督導主任王茂松先生。

電話：2169-0255/9250-1504

電郵：[max.wong@hkfyg.org.hk](mailto:max.wong@hkfyg.org.hk)